

## **Pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota pada Koperasi Wanita di Kabupaten Tulungagung**

Muhammad Anasrulloh\*, Adib Minanur Rokhim, Anna Febrian Firotul M  
Universitas Bhinneka PGRI  
e-mail : anasrullohm7@gmail.com

### **Abstrak:**

Koperasi bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya, serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional, untuk mencapai hal tersebut tentunya koperasi harus dapat mandiri dan lebih berkembang dengan didukung aktifnya partisipasi menyeluruh dari anggotanya. Koperasi diharapkan menjadi mandiri, tangguh dan efisien sehingga akan mampu menghadapi berbagai problem ekonomi. Koperasi harus ditingkatkan agar pemerataan pendapatan dan pengentasan kemiskinan khususnya anggota dapat terwujud. Koperasi memerlukan peran aktif anggotanya dalam segala kegiatan koperasi, peran aktif tersebut tercipta apabila ada perasaan memiliki sehingga secara efektif dapat mengambil bagian dalam pengambilan keputusan koperasi. Namun koperasi yang usahanya pada sektor jasa tentunya tidak mudah untuk mengajak partisipasi dalam segala aspek kegiatan, diperlukan strategi yang tepat dan sesuai, salah satu strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan partisipasi anggota adalah Pendidikan Perkoperasian. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi anggota pada Koperasi Wanita (Kopwan) di Kabupaten Tulungagung.

**Kata kunci: Partisipasi Anggota, Pendidikan Perkoperasian.**

### **Abstract:**

*Cooperatives aim to improve the welfare of members in particular and society in general, as well as participate in building the national economic order, to achieve this, of course, cooperatives must be independent and more developed with the support of active comprehensive participation from their members. Cooperatives are expected to be independent, resilient and efficient so that they will be able to face various economic problems. Cooperatives must be improved so that income distribution and poverty alleviation, especially for members, can be realized. Cooperatives require an active role of their members in all cooperative activities, this active role is created when there is a feeling of belonging so that they can effectively take part in cooperative decision making. However, a cooperative whose business is in the service sector is certainly not easy to invite participation in all aspects of activities, it requires an appropriate and appropriate strategy, one strategy that can be used to increase member participation is Cooperative Education. This study aims to determine how much influence Cooperative Education has on member participation in Women's Cooperatives (Kopwan) in Tulungagung Regency.*

**Keyword: Member Participation, Cooperative Education**

## LATAR BELAKANG

Pelaku ekonomi di Indonesia dibagi menjadi tiga sektor yaitu usaha rumah tangga konsumen, rumah tangga produsen, dan pemerintah. Pemerintah ikut berperan serta didalam kegiatan perekonomian melalui BUMN dan kebanyakan didirikannya untuk tujuan mencari profit. Rumah tangga produsen ikut berperan dalam perekonomian dengan tujuan mencari laba, sedangkan koperasi didirikan dengan tujuan untuk mensejahterakan para anggotanya, bukan mencari profit. Undang- Undang Dasar 1945 pasal 33 ayat 1 mengandung esensi demokrasi ekonomi yaitu kemakmuran rakyat merupakan hal pokok yang diutamakan, produksi dalam organisasi dilakukan oleh semua anggota dan kepemilikannya juga oleh anggota, sehingga dijadikan sebagai kontrol dalam pelaksanaan koperasi. Oleh karena itu perekonomian yang cocok dengan asas kekeluargaan adalah koperasi. (Raidayani, Muhammad, & Faisal, 2017)

Menurut Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1992 tentang perkoperasian dalam pasal 3 disebutkan bahwa, koperasi bertujuan untuk memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya, serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional, dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Berdasarkan tujuan koperasi tersebut maka koperasi seharusnya memberikan pelayanan dan keutamaan bagi anggota khususnya dan masyarakat pada umumnya. Kelebihan dari koperasi adalah koperasi dapat membantu anggotanya dengan menyediakan kebutuhan sehari-hari mereka. Dalam hal ini koperasi harus berusaha meningkatkan kinerjanya, dengan cara lebih proaktif dalam memberikan pelayanan kepada anggota khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Kontribusi koperasi tersebut, sehingga dapat meningkatkan ekonomi masyarakat dalam hal peningkatan pendapatan ataupun laba. Koperasi menunjang perekonomian masyarakat melalui peningkatan kesejahteraan anggota. Dengan meningkatnya kesejahteraan pada gilirannya dapat menurunkan kemiskinan masyarakat.

Menurut Undang-Undang Dasar 1945, soko guru perekonomian Indonesia adalah koperasi. Jadi koperasi harus ditumbuh kembangkan dalam masyarakat. Koperasi sebagai soko guru dapat diartikan bahwa koperasi dapat berperan sebagai penopang sistem ekonomi Kabupaten Aceh Barat. Dengan demikian, diharapkan mampu memberikan sumbangan yang dominan dan memegang sektor-sektor strategis dalam perekonomian daerah, dan mampu mengatasi berbagai persoalan perekonomian daerah seperti pengangguran, kemiskinan dan keterbelakangan (Suwandi, seperti yang dikutip (Raidayani et al., 2017)). Oleh karena itu kesadaran akan tujuan gerakan koperasi dalam memperjuangkan peningkatan kesejahteraan masyarakat harus ditingkatkan. Berbagai peraturan pemerintah tentang perkoperasian diperlukan untuk mempercepat pengenalan koperasi dan memberikan arah bagi pengembangan koperasi.

Koperasi sebagai wadah ekonomi rakyat diharapkan dapat turut serta dalam mengurangi berbagai ketimpangan ekonomi, melaksanakan pemerataan guna mencapai pertumbuhan yang menyeluruh serta menghapus ketergantungan ekonomi kelompok miskin dan menghapus kemiskinan. Koperasi mempunyai keunggulan untuk melaksanakannya dengan adanya partisipasi anggota dalam pengembangan koperasi. Meskipun demikian banyak koperasi yang memiliki jumlah anggota yang kurang mempunyai

hubungan ekonomi satu sama lainnya. Dengan kata lain, partisipasi anggota terhadap koperasi masih relatif kecil sehingga peran anggota koperasi masih rendah dalam menentukan keberhasilan koperasi dan meningkatkan keuntungan.

Anggota koperasi dapat mandiri dan lebih berkembang secara individu maupun secara bersama-sama sehubungan dengan aktifnya partisipasi menyeluruh dari anggotanya. Keadaan ini mengembangkan koperasi menjadi badan usaha yang mandiri, tangguh dan efisien sehingga mampu menghadapi berbagai problem ekonomi. Sumbangan koperasi harus ditingkatkan agar pemerataan pendapatan dan pengentasan kemiskinan dapat terwujud. Koperasi memerlukan peran aktif anggotanya dalam segala kegiatan koperasi untuk berkembang atas kekuatan sendiri. Peran aktif tersebut tercipta apabila ada perasaan memiliki sehingga secara efektif dapat mengambil bagian dalam pengambilan keputusan koperasi. Para anggota juga berhak dan harus mampu menjalankan pengawasan atas jalannya usaha koperasi.

Menurut (Raidayani et al., 2017) salah satu bentuk peran serta anggota didalam koperasi yaitu dalam hal penanaman modal di koperasi. Besar kecilnya usaha koperasi memerlukan sejumlah modal yang harus dihimpun baik dari anggota sebagai modal dasar koperasi maupun sumber lainnya. Meskipun demikian, anggota koperasi harus berpartisipasi aktif baik dalam pendanaan maupun kegiatan koperasi sehingga dapat meningkatkan sisa hasil usaha (SHU) koperasi yang berimplikasi pada kesejahteraan anggota

Pendidikan perkoperasian merupakan salah satu prinsip koperasi yang harus dipenuhi koperasi sebagai kewajiban koperasi dalam mendidik dan memberikan pengetahuan anggota. Individu dapat

dikatakan berpengetahuan koperasi apabila individu tersebut mampu memahami, mengingat dan memaparkan kembali tentang seluk beluk koperasi di antaranya landasan, asas, tujuan, prinsip dan lain sebagainya. Pendidikan berkoperasi yang dimiliki anggota akan berpengaruh terhadap pembentukan perilaku berkoperasi. Pendidikan mengenai koperasi ini bisa diperoleh melalui pengetahuan teoritis maupun melalui praktek.

#### **PERMASALAHAN YANG DITELITI**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah *Seberapa besar Pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota pada Koperasi Wanita di Kabupaten Tulungagung ?*

#### **KAJIAN TEORI**

##### **1. Pendidikan Perkoperasian**

Pendidikan perkoperasian yang disediakan koperasi untuk anggotanya dapat mempengaruhi partisipasi anggota. Menurut pendapat Hendar (2010: 174) seperti dikutip Nisa (2014), bagi anggota yang berpendidikan lebih tinggi akan memanfaatkan partisipasi sebagai sarana penyaluran ide dan gagasan, khususnya bagi kepentingan dirinya. Mengingat pentingnya program pengembangan anggota, perlu diadakan pendidikan anggota secara berkesinambungan. Pendidikan yang berkesinambungan bisa dikelompokkan kedalam beberapa cara, seperti yang dikemukakan oleh Mathis dan Jackson sebagai berikut:

- 1) Pendidikan dan pelatihan yang dibutuhkan dan rutin, seperti yang perlu dilakukan untuk semua anggota baru (orientasi anggota);
- 2) Pendidikan dan pelatihan pekerjaan/teknis, yang ditujukan untuk

memungkinkan para anggota dapat melakukan pekerjaan, tugas dan tanggungjawab dengan baik, seperti pengetahuan tentang produk, teknis operasi, desain, dan lain-lain;

- 3) Pendidikan dan pelatihan antarpribadi dan pemecahan masalah, tujuannya untuk mengatasi masalah operasi dan antarpribadi serta meningkatkan hubungan dalam pekerjaan anggota seperti komunikasi antarpribadi, ketrampilan manajerial, pemecahan konflik, dan lain-lain;

Jika pengetahuan koperasi yang dimiliki oleh anggota semakin banyak maka kecenderungan anggota untuk berperilaku positif terhadap koperasi itu akan semakin besar, begitu juga sebaliknya. Jadi dapat disimpulkan ketika anggota memiliki sikap positif terhadap koperasi maka partisipasi anggota terhadap koperasi akan tinggi.

Pada dasarnya Pengertian koperasi dilihat dari sudut pandang menurut beberapa tokoh, diantaranya (Firdaus, dalam (Windarti, 2009)) :

- a. Margono Djojohadikoesoemo ; Koperasi adalah perkumpulan manusia seorang-seorang yang dengan sukanya sendiri hendak bekerja bersama untuk memajukan ekonominya.
- b. Soeriaatmadja ; Koperasi adalah suatu perkumpulan dari orang-orang yang atas dasar persamaan derajat sebagai manusia, dengan tidak memandang haluan agama dan politik secara sukarela masuk untuk sekedar memenuhi kebutuhan bersama yang bersifat kebendaan atas tanggungan bersama.
- c. Marvin A. Schaars ; Koperasi adalah suatu badan usaha yang secara sukarela dimiliki dan dikendalikan oleh anggota yang juga pelanggannya dan dioperasikan oleh mereka dan untuk

mereka atas dasar nir laba atau atas dasar biaya.

- d. Windarti ; Koperasi sebagai suatu gerakan ekonomi rakyat, beranggotakan orang-perorangan atau badan-badan hukum koperasi yang mempunyai landasan serta menggunakan asas kekeluargaan. (Windarti, 2009)
- e. Menurut UU Perkoperasian yang berlaku sampai saat ini, yaitu UU No. 25 Tahun 1992, "Koperasi merupakan badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi, sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas azas kekeluargaan".

Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa koperasi adalah Koperasi sebagai suatu gerakan ekonomi rakyat, beranggotakan orang-perorangan atau badan-badan hukum koperasi yang mempunyai landasan dan prinsip serta menggunakan asas kekeluargaan.

## 2. Partisipasi Anggota

Partisipasi adalah unsur utama dalam memacu kegiatan dan untuk mempertahankan ikatan pemersatu di dalam sebuah koperasi (Mutis, seperti yang dikutip (Windarti, 2009)). menyimpulkan dari pernyataan tersebut, berarti peranan partisipasi anggota sangat besar pengaruhnya bagi kemajuan sebuah koperasi. Apabila ditinjau dari sudut pandang anggota perorangan, dimensi partisipasi itu mempunyai keterkaitan sebagai berikut (Hanel, seperti yang dikutip (Windarti, 2009)) :

- a. Para anggota perorangan berpartisipasi dalam kegiatan pelayanan suatu perusahaan koperasi

yang secara efisien menunjang kepentingannya.

- b. Para anggota harus menyetujui dan harus digerakkan melalui ketentuan-ketentuan organisasi, untuk berperan serta dalam membiayai perusahaan koperasi.
- c. Hal itu berarti para anggota (harus) memiliki hak dan kemungkinan serta termotivasi dan sanggup berpartisipasi

Disini akan dijelaskan terlebih dahulu pengertian partisipasi anggota koperasi. Pengertian partisipasi menurut FAO (*Forestry/Fishery and Agriculture Organization*) dalam Saptorini seperti yang dikutip (Windarti, 2009) antara lain :

- a. Partisipasi adalah keterlibatan sukarela oleh masyarakat dalam perubahan yang ditentukannya sendiri
- b. Partisipasi adalah keterlibatan masyarakat dalam pembangunan diri, kehidupan, dan lingkungan mereka.
- c. Partisipasi adalah suatu proses yang aktif yang mengandung arti bahwa orang atau kelompok yang terkait, mengambil inisiatif dan mengungkapkan kebebasannya untuk meletakkan hal itu.

Selain yang telah disebutkan diatas, partisipasi anggota koperasi dapat diartikan sebagai suatu proses dimana sekelompok orang (anggota) menemukan dan mengimplementasikan ide-ide atau gagasan koperasi (Nasrudin, dalam (Windarti, 2009)). Pengertian partisipasi menurut Davis & Newstrom dalam Daerobi seperti yang dikutip (Windarti, 2009) adalah keterlibatan mental dan emosi seseorang pada situasi kelompok yang mendorongnya untuk ikut mengambil bagian terhadap pencapaian tujuan kelompok serta ikut bertanggung jawab atas tercapainya tujuan tersebut. Besar atau kecilnya partisipasi oleh anggota juga akan mempengaruhi Sisa Hasil Usaha

(SHU) yang akan diterima anggota setiap tahunnya. (Pradana, 2019).

Sedangkan pengertian partisipasi dari kamus istilah yang terdapat dalam website Departemen Koperasi, partisipasi adalah 1) keterlibatan mental dan emosional individu dalam situasi kelompok yang mendorongnya memberi sumbangan terhadap tujuan kelompok serta membagi tanggung jawab bersama mereka, 2) keterlibatan ego atau diri sendiri dan tidak sekedar keterlibatan secara fisik saja tetapi terlibat secara keseluruhan termasuk pikiran, perasaan dan kemauan. Pada dasarnya, keberhasilan usaha suatu koperasi sangat tergantung dari partisipasi anggotanya. Hal ini sesuai dengan yang telah dikemukakan Mutis dalam (Windarti, 2009) bahwa partisipasi anggota merupakan unsur utama dalam memacu kegiatan dan untuk mempertahankan ikatan pemersatu di dalam koperasi.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa partisipasi adalah keterlibatan mental dan emosi seseorang pada situasi kelompok yang mendorongnya untuk ikut mengambil bagian terhadap pencapaian tujuan kelompok serta ikut bertanggung jawab atas tercapainya tujuan tersebut. Koperasi sebagai *business entity* dan *social entity* dibentuk oleh anggota-anggota untuk menggapai manfaat tertentu melalui partisipasi. Oleh karena itu, koperasi harus memiliki kegiatan-kegiatan tertentu untuk menjabarkan bentuk-bentuk partisipasi dan memacu manfaat bersama, ketika berbagai manfaat diperoleh melalui upaya-upaya bersama para anggota.

Menurut Ropke dalam Nasrudin dalam (Windarti, 2009) partisipasi anggota koperasi meliputi tiga aspek, yaitu:

- 1) Anggota berpartisipasi dalam memberikan kontribusi atau menggerakkan sumber-sumber dayanya.

- 2) Anggota berpartisipasi dalam pengambilan keputusan (perencanaan, implementasi/pelaksanaan dan evaluasi).
- 3) Anggota berpartisipasi dalam pengambilan/pembagian keuntungan. Koperasi harus memiliki atau mengembangkan satu keuntungan komparatif, yaitu mampu memberikan jasa dengan keuntungan yang kurang lebih sama dengan para pesaing koperasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Pratiwi, 2013) bahwa partisipasi anggota merupakan faktor non-keuangan yang dapat mempengaruhi Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi, sedangkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Mulyanti dan Rina bahwa Besar kecilnya Sisa Hasil Usaha (SHU) Koperasi tidak ditentukan berdasarkan tinggi rendahnya perolehan modal sendiri akan tetapi Sisa Hasil Usaha (SHU) diperoleh dari besarnya kontribusi yang besar para anggota dalam kegiatan Koperasi. (Mulyanti & Rina, 2017)

#### DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL

##### a. Partisipasi

Partisipasi adalah suatu proses yang aktif yang mengandung arti bahwa orang atau kelompok yang terkait, mengambil inisiatif dan mengungkapkan kebebasannya untuk meletakkan hal itu. partisipasi anggota koperasi meliputi tiga aspek, yaitu:

- 1) Anggota berpartisipasi dalam memberikan kontribusi atau menggerakkan sumber-sumber dayanya.
- 2) Anggota berpartisipasi dalam pengambilan keputusan (perencanaan, implementasi/pelaksanaan dan evaluasi).

- 3) Anggota berpartisipasi dalam pengambilan/pembagian keuntungan. Koperasi harus memiliki atau mengembangkan satu keuntungan komparatif, yaitu mampu memberikan jasa dengan keuntungan yang kurang lebih sama dengan para pesaing koperasi.

##### b. Pendidikan Perkoperasian

Pendidikan perkoperasian adalah prinsip koperasi yang harus dipenuhi koperasi sebagai kewajiban koperasi dalam mendidik dan memberikan pengetahuan anggota. Pendidikan mengenai koperasi ini bisa diperoleh melalui pengetahuan teoritis maupun melalui praktek.

#### METODE PENGUMPULAN DATA

Untuk mendapatkan data-data yang sesuai dengan tujuan penelitian maka dibutuhkan suatu teknik pengumpulan data. Metode pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket yang berisi kuesioner.

Variabel dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala likert yang mempunyai interval 1-5. Untuk Jawaban yang mendukung pernyataan diberi skor tertinggi dan untuk jawaban yang tidak mendukung pernyataan diberi skor terendah

1. Untuk jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 5
2. Untuk jawaban Setuju (S) diberi skor 4
3. Untuk jawaban Ragu-ragu (R) diberi skor 3
4. Untuk jawaban Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
5. Untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

## HASIL PENELITIAN

Tabel Koefisien Beta dan Persamaan regresi

Model	Unstandardize d Coefficients		Standardize d Coefficients
	B	Std. Error	Beta
(Constant)	4.295	3.249	
PENDIDIKAN PERKOPERASIAN	.233	.145	.327

\*Dependent Variable: PARTISIPASI ANGGOTA

Berdasarkan table menunjukkan bahwa besar pengaruh variable X terhadap Y sebagai berikut.

Besar pengaruh Pendidikan Perkoperasian (X) terhadap Partisipasi anggota (Y) adalah 32,7%. Sedangkan persamaan regresinya  $Y = 4.295 + 0.233X$

## PEMBAHASAN

Hasil uji regresi linier dapat dilihat padatable Berdasarkan persamaan garis regresi yakni  $Y = a + bX$

dimana  $Y = 4.295 + 0.233X$  yang penjelasannya sebagai berikut :

- (a) merupakan konstanta yang besarnya 4.295 menyatakan bahwa jika variabel independent Pendidikan Perkoperasian sebesar 0 (nol), maka nilai variabel Dependent (Partisipasi anggota) sebesar 4.295
- (b) merupakan koefisien regresi dari X sebesar 0.233 menyatakan bahwa setiap penambahan satu satuan variabel X dengan asumsi variabel lain dianggap konstan maka hal ini akan berpengaruh peningkatan besarnya Y sebesar 0.233

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dijelaskan bahwa Besar pengaruh Pendidikan Perkoperasian (X) terhadap

Partisipasi anggota (Y) pada Koperasi Wanita di Kab. Tulungagung (Y) adalah 32,7%

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan dan saran sebagai berikut.

### Simpulan

Besar pengaruh Pendidikan Perkoperasian (X) terhadap Partisipasi anggota (Y) pada Koperasi Wanita di Kab. Tulungagung (Y) adalah 32,7%

### Saran

Pengurus Koperasi Wanita di Kabupaten Tulungagung hendaknya memperhatikan pentingnya Pendidikan Perkoperasian dan pengaruhnya terhadap partisipasi anggota, dengan partisipasi anggota yang optimal tentunya akan berdampak positif terhadap perkembangan koperasi yang implikasinya akan meningkatkan kesejahteraan anggota.

### Keterbatasan Penelitian

- Penelitian ini hanya menggunakan tigavariabel independen dan satu variabel dependen, sehingga tidak diketahui hasilnya apabila variabel independen ditambah.
- Penelitian ini hanya menggunakan data cross section. Data *cross section* memiliki keterbatasan dalam menerangkan stabilitas hubungan antar variabel yang dilibatkan dalam suatu penelitian dari waktu ke waktu.
- Untuk penelitian mendatang perlu menindaklanjuti keterbatasan-keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, misalnya dengan menambah variabel independen, sehingga menghasilkan kajian yang lebih sempurna.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alma, B. (2018). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa* (13th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Mulyanti, D., & Rina. (2017). Meningkatkan Sisa Hasil Usaha Melalui Modal Dan Pemberian Pinjaman. *Jurnal Ecodemica*, 1(1), 81–88.
- Pradana, R. S. (2019). Strategi Peningkatan Perolehan Sisa Hasil Usaha (SHU) Koperasi di Kota Banda Aceh. *JEQu*, 9(1), 35–49.
- Pratiwi, E. D. (2013). Faktor- faktor yang Menentukan Kenaikan dan Penurunan Sisa Hasil Usaha dari Aspek Keuangan dan Non Keuangan (Studi Kasus KSP Artha Jaya Pasuruan Periode 2007-2011), 1–13.
- Raidayani, Muhammad, S., & Faisal. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sisa Hasil Usaha (SHU) pada Koperasi di Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Perspektif Ekonomi Darussalam. JURNAL PERSPEKTIF EKONOMI DARUSSALAM*, 3(September), 101–116.
- Ridwan, M. (2019). Pengaruh Faktor Psikologis dan Faktor Kepribadian terhadap Kepercayaan Pelanggan dan Dampaknya pada Partisipasi Pelanggan E-Commerce di Indonesia. *Jurnal Media Ekonomi (JURMEK)*, 24(2), 79–93.
- Syaiful, M. (2016). Strategi Koperasi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Anggota. *Progres Ekonomi Pembangunan*, 1, 96–110.
- Windarti, S. (2009). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sisa Hasil Usaha (SHU) pada KPRI di Kabupaten Wonogiri Tahun 2009*.