

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI
MENGENAL NAMA ALLAH SWT DAN KITAB-NYA MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA SISWA KELAS V SDN JATIADI I KECAMATAN GENDING**

Nurul Fadhilah

SD Negeri Jatiadi I Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo
Nurulfa.fadhilah02@gmail.com

ABSTRAK

Artikel ini berdasarkan hasil penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PAI mengenal nama Allah swt dan kitab-Nya di kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending melalui metode *index card match*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah PTK yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus dilaksanakan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PAI mengenal nama Allah swt dan kitab-Nya melalui metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending. Untuk itu diharapkan guru menggunakan metode *index card match* dalam pembelajaran PAI sehingga siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan memperoleh hasil yang maksimal.

Kata kunci : hasil belajar, metode *index card match*

PENDAHULUAN

Pendidikan pada dasarnya merupakan salah satu upaya yang sangat mendasar dalam pengembangan sumber daya manusia. Dalam konteks pendidikan di Indonesia, pendidikan diharapkan melahirkan sumber daya manusia unggul sebagaimana yang dirumuskan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Berdasarkan pengalaman, nilai rata-rata pembelajaran materi mengenal nama Allah swt. dan kitab-Nya masih rendah. Dari rata-rata nilai yang diperoleh tersebut sudah sepatutnya menjadi perhatian bersama, mengingat materi mengenal nama Allah swt. dan kitab-Nya adalah mengenai sifat wajib dari Allah yang merupakan hal penting yang harus dipahami anak. Nilai yang didapatkan tersebut hanya bukan hanya bersifat kognitif, namun nilai yang diharapkan tergambar dalam sikap afektif anak. Nilai yang tinggi di barengi dengan sikap dan perilaku yang baik dalam kehidupan merupakan harapan bersama.

Pada saat pembelajaran PAI mengenal nama Allah swt dan kitab-Nya terlihat dari 17 siswa kelas V ada 6 siswa yang mendapat nilai di atas KKM yang telah ditetapkan yaitu 70, sedangkan 11 siswa lainnya masih di bawah KKM. Hasil

observasi awal dijumpai aktivitas yang terjadi di kelas: (1) guru menggunakan model pembelajaran dengan cara ceramah yang cenderung hanya transfer informasi tanpa melibatkan keaktifan siswa, (2) siswa lebih cenderung pasif, (3) siswa masih malu dan ragu untuk menjawab pertanyaan ataupun mengajukan pendapat, (4) rendahnya sikap komunikatif dan sikap saling kerjasama antar siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Berdasarkan pada permasalahan yang ditemui dalam kegiatan observasi, peneliti memilih alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending pada mata pelajaran PAI mengenal nama Allah swt dan kitab-Nya. Alternatif yang dipilih peneliti yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda dengan sebelumnya. Metode pembelajaran yang dirasa cocok pada pembelajaran PAI mengenal nama Allah swt dan kitab-Nya adalah metode *index card match*.

Rumusan Masalah

Mengacu pada latar belakang masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: 1) Apakah dengan menggunakan metode *index card match* terdapat peningkatan hasil belajar PAI dalam materi mengenal nama Allah swt. dan Kitab-Nya pada

siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending?; 2) Apakah metode *index card match* dapat meningkatkan hasil aktivitas siswa dalam pembelajaran PAI mengenal nama Allah swt. dan Kitab-Nya pada siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending?

Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui kerja metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar PAI mengenal nama Allah swt. dan Kitab-Nya, 2) Untuk mengetahui peningkatan nilai rata-rata dalam hasil belajar PAI mengenal nama Allah swt. dan Kitab-Nya melalui metode *index card match* kelas V SDN Jatiadi I.

Hipotesis Tindakan

Berdasarkan permasalahan diatas, maka hipotesis pada tindakan ini adalah dengan menerapkan metode *index card match* pada pembelajaran PAI mengenal nama Allah swt. dan Kitab-Nya siswa lebih aktif dan bekerja bukan hanya menerima transfer pengetahuan dari guru dan proses pembelajaran dengan menerapkan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending tahun pelajaran 2018/2019.

Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) melalui penerapan metode *index card match* pada pembelajaran PAI mengenal nama Allah swt. dan Kitab-Nya dapat memberikan pengalaman belajar yang bervariasi sehingga dapat menambah motivasi belajar siswa, meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, memupuk rasa tanggung jawab dan kerjasama antar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa; 2) memberikan alternatif cara mengajar kepada guru untuk memperbaiki kinerja guru, memperkaya variasi dalam memberikan materi pelajaran, serta meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan berbagai media pembelajaran khususnya penerapan metode *index card match* sebagai upaya dalam

meningkatkan profesionalisme guru; (3) memberikan landasan kebijakan yang akan diambil dalam meningkatkan mutu hasil belajar siswa serta memberikan masukan pada pihak sekolah dalam hal peningkatan proses pembelajaran pada setiap pembelajaran dengan adanya penerapan metode *index card match*.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model penelitian tindakan kelas. Secara garis besar Penelitian Tindakan Kelas terdapat 4 tahapan yang lazim dilalui: (a) menyusun rancangan tindakan (*planning/perencanaan*); (b) pelaksanaan tindakan (*acting*); (c) pengamatan (*observing*); (d) refleksi (*reflecting*).

Peneliti menggunakan beberapa tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi seperti yang dijelaskan oleh Arikunto (2010:17).

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Jatiadi I. Lokasi penelitian ini bertempat di Desa Jatiadi Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo. Waktu penelitian yaitu pada bulan Pebruari – April 2019.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 17 orang siswa, terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan.

Data pada penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif yaitu berupa angka atau bilangan, data kuantitatif diwujudkan dengan hasil belajar berupa nilai yang diperoleh siswa dari pembelajaran PAI. Sedangkan data kualitatif yaitu berupa observasi terhadap aktivitas belajar siswa dalam menyelesaikan tugas kelompok dan aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI selama 4x35 menit terhadap tahapan-tahapan mengajar. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah

siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, dan metode tes.

Analisis data dilakukan setelah pelaksanaan tindakan setiap siklus. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif, yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Data – data yang dianalisis dipaparkan sebagai berikut: 1) data yang bersumber dari format observasi, 2) data hasil observasi guru, 3) data hasil observasi siswa, 4) data yang bersumber dari tes.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap perencanaan peneliti melakukan: 1) memilih materi yang akan dipelajari siswa; 2) merancang RPP; 3) menyiapkan media pembelajaran; 4) menyiapkan alat atau instrumen pengumpul data yaitu lembar observasi guru, LKK, soal tes individu, lembar observasi siswa, dan kamera untuk keperluan dokumentasi.

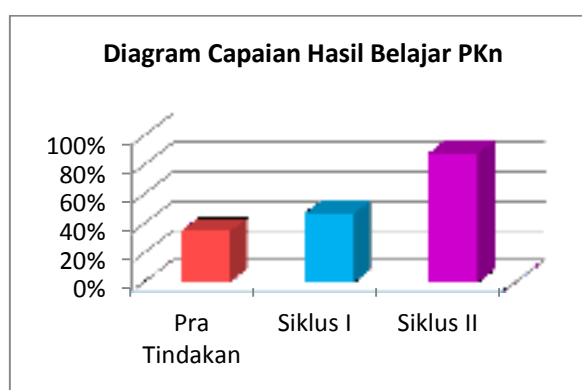
Siklus I dilaksanakan pada hari Senin tanggal 25 Pebruari 2019 dan siklus II dilaksanakan pada hari Senin tanggal 11 Maret 2019. Peneliti

bertindak sebagai guru mata pelajaran PAI. Adapun proses pembelajaran mengacu pada RPP yang telah dipersiapkan. Pelaksanaan observasi tentang penerapan metode *index card match* serta aktivitas belajar siswa dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan proses pembelajaran yang dibantu oleh seorang observer. Sedangkan pemberian tes akhir dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran.

Hasil belajar diperoleh dari tes yang dilakukan pada setiap akhir siklus. Data yang diperoleh berupa angka mengenai nilai yang diperoleh masing-masing siswa terhadap soal yang dikerjakan setelah diterapkannya metode *index card match* dalam proses pembelajaran PAI. Siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 pada siklus I meningkat sebesar 12% dari kondisi awal 35% menjadi 47%. Kemudian siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 pada siklus II mengalami peningkatan 41% menjadi 88%. Nilai rata-rata pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 8,2% dari kondisi awal 60,6 menjadi 68,8 pada siklus I kemudian pada siklus II nilai rata-rata mengalami peningkatan lagi sebesar 16,5% menjadi 85,3. Berikut ini capaian hasil belajar PAI dengan metode *index card match* pada siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending pada pra tindakan, siklus I dan siklus II.

Hasil Belajar Siswa	Pra Tindakan		Siklus I		Siklus II	
	Frekuensi	%	Frekuensi	%	Frekuensi	%
Nilai ≥ 70	6	65%	8	53%	15	88%
Nilai < 70	11	35%	9	47%	2	12%

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Berdasarkan temuan hasil aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan bahwa siswa belum begitu memahami tentang pelaksanaan metode *index card match* sehingga siswa kurang serius dalam mengikuti proses pembelajaran. Sebagian besar siswa masih bicara dan bermain dengan teman sebangkunya saat guru menerangkan materi, selain itu sebagian besar siswa juga masih banyak yang belum berani dan tidak percaya diri untuk mengutarakan pendapatnya dan untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti, dan yang terakhir ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru juga masih kurang.

Temuan hasil aktivitas siswa pada siklus II menunjukkan bahwa siswa sudah memahami tentang pelaksanaan metode *index card match* sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Sebagian besar siswa sudah berani dan percaya diri untuk mengutarakan pendapatnya dan untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti, dan yang terakhir ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru juga sudah baik. Hal ini terbukti dari hasil presentase aktivitas siswa pada siklus II rata – rata sebesar 97,8%. Selain itu berdasarkan pengamatan pelaksanaan metode *index card match* siswa terlihat sangat antusias dan sangat berani mengungkapkan pendapatnya pada saat proses pembelajaran.

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari aktivitas guru dan aktivitas siswa maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pembelajaran PAI mengenal nama Allah swt dan kitab-Nya melalui metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending tahun pelajaran 2018/2019.

Diharapkan guru menggunakan model metode *index card match* dalam pembelajaran PAI

sehingga siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan memperoleh hasil yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Djojo Surodisastro, dkk. (1992). *Pendidikan IPS Jilid 6 : Dirjen Dikti*
- Moleong, J Lexy.2004 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nasution, S.1982.*Berbagai Pendekatan dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara. 1982.
- Silberman, Mel. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Penerjemah: Sarjuli. Yogyakarta: Insan Madani.