

# **PEDAGOGY**

## **JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN**

---

**VOL. 8 NO. 1 Januari 2021**

**(P)-ISSN 2354-6948 (E)-ISSN 2580-4855**

---

Pedagogy merupakan jurnal ilmiah ilmu pendidikan yang diterbitkan oleh Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Pedagogy diterbitkan berkala setiap enam bulan, yaitu bulan januari dan juli. Pedagogy memuat artikel hasil penelitian dan / atau kajian analitis-kritis yang berisikan pokok bahasan, baik yang terkait dengan aspek pengembangan Ilmu Pendidikan secara keseluruhan. Sebagai media nasional, Pedagogy diharapkan mampu mengakomodir kebutuhan akan sebuah media untuk menyebarkan informasi dan perkembangan terbaru bagi para peneliti dan praktisi Ilmu Pendidikan di Indonesia.

# **PEDAGOGY**

**JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN**

---

**VOL. 8 NO. 1 Januari 2021**

**(P)-ISSN 2354-6948**

**(E)-ISSN 2580-4855**

---

## **Editorial Team**

### **Managing Director**

Ludfi Arya Wardana, M.Pd. - Universitas Panca Marga Probolinggo

### **Editor in Chief**

Ribut Prastiwi Sriwijayanti, M.Pd. - Universitas Panca Marga Probolinggo

### **Editor**

Afib Rulyansah, M.Pd. - Universitas Panca Marga Probolinggo

Didit Yulian Kasdriyanto, M.Pd. - Universitas Panca Marga Probolinggo

### **Reviewer**

Abdul Basit, M.Pd. - Universitas Panca Marga Probolinggo

Fitroh Setyo Putro Pribowo, M.Pd. - Universitas Muhammadiyah Surabaya

Delora Jantung Amelia, M.Pd. - Universitas Muhammadiyah Malang

Dr. Abdul Halim, M.Pd., M.M., M.H. - Universitas Panca Marga Probolinggo

Dr. Asep Sunandar, M.AP - Universitas Negeri Malang

### **Alamat Redaksi**

Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Universitas Panca Marga

Jl. Yos Sudarso 107, Pabean, Dringu, Probolinggo 67271

Telp. (+62)335 422715, 427923, e-mail: [pedagogy@upm.ac.id](mailto:pedagogy@upm.ac.id)

# PEDAGOGY

JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN

VOL. 8 NO. 1 Januari 2021

(P)-ISSN 2354-6948

(E)-ISSN 2580-4855

## DAFTAR ISI

Implementasi Pembelajaran Daring di Universitas Panca Marga Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar <i>Faridahtul Jannah</i>	1-6
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan melalui Model Pembelajaran RME pada Siswa Kelas V SDN Triwungan Kecamatan Kotaanyar Tahun Pelajaran 2018/2019 ..... <i>Hasunah</i>	7-12
Peningkatan Hasil Belajar Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia melalui Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) pada Siswa Kelas V SD Negeri Jorong I Tahun Pelajaran 2019/2020 ..... <i>Karmin</i>	13-17
Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Pecahan melalui Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) pada Siswa Kelas V SD Negeri Bulang II Tahun Pelajaran 2018/2019..... <i>Karsidik</i>	18-22
Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli berbasis Tematik pada Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat) Kelas II SDN Sumbersuko Kabupaten Probolinggo ..... <i>Ludfi Arya Wardana, Yustika Tuti Alawiyah</i>	23-26
Meningkatkan Prestasi Belajar Keragaman Suku dan Budaya Indonesia dengan Metode Bertukar Pasangan pada Siswa Kelas V SDN Sumendi III Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo ..... <i>Mariyam</i>	27-33
Multigrade Dimasa Pandemi ..... <i>Marsini Astuti</i>	34-37
Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Fotosintesis dengan Model Pembelajaran Inquiri ..... <i>Nuraini Irodatin</i>	38-45
Penerapan Pelaksanaan Prokestat dalam Menunjang Keberhasilan Uji Coba PTM di SDN Lumbang II Kecamatan Lumbang..... <i>Sujak</i>	46-51
Implementasi Nilai-Nilai Pancasila di Kalangan Generasi Millenial untuk Membendung Diri dari Dampak Negatif Revolusi Indutri 4.0..... <i>Uswatun Hasanah</i>	52-59
Penggunaan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 2 Dringu Kabupaten Probolinggo ..... <i>Yuyun Wahyu Utami</i>	60-65
Manajemen Pendidikan Karakter dalam Membangun Budaya Sekolah ..... <i>Ribut Prastiwi Sriwijayanti</i>	66-79
Penerapan Metode Role Playing dan Praktik untuk Meningkatkan Pembelajaran Penjas Orkes Materi Senam Dasar pada Siswa Kelas IV SDN Sukapura II Tahun Pelajaran 2018-2019..... <i>Sukardi</i>	80-87

<b>ANALISIS PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 .....</b>	<b>88-95</b>
<i>Ary Analisa Rahma, Hermin Arista</i>	
<b>Penerapan Model Pembelajaran Ropes (<i>Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary</i>) dengan Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X TKJ-A di SMK Minhajut Thullab Muncar .....</b>	<b>96-106</b>
<i>Hermin Arista, Ary Analisa Rahma</i>	

# PEDAGOGY

JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN

VOL. 8 NO. 1 Januari 2021

(P)-ISSN 2354-6948

(E)-ISSN 2580-4855

## Persyaratan Penulisan Artikel/Naskah

1. Artikel harus belum pernah diterbitkan pada media lain.
2. Artikel ditulis dengan bahasa Inggris/Indonesia, dengan spesifikasi sebagai berikut:
  - a. ukuran kertas : A4 atau letter
  - b. ketikan : sesuai format (*template*) yang diberikan redaksi
  - c. jumlah halaman : 4 - 15 halaman
  - d. software : *Microsoft Words* atau *Word Processor* lainnya.
  - e. Setiap artikel disertai dengan abstrak (150-200 kata) dan kata-kata kunci.
3. Artikel (hasil penelitian) memuat:
  - a. Judul
  - b. Nama penulis, alamat e-mail dan afiliasi institusi
  - c. Abstrak dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, serta kata-kata kunci
  - d. Pendahuluan (tanpa subjudul)  
Berisi uraian tentang latar belakang, tinjauan pustaka/teori, masalah, tujuan penelitian
  - e. Metodologi  
Berisi uraian tentang teknik penarikan sampel, teknik pengumpulan dan analisis data, serta aspek lain yang relevan.
  - f. Hasil dan Pembahasan (dengan atau tanpa subjudul)  
Berisi uraian tentang temuan penelitian dan pembahasannya.
  - g. Penutup (dengan subjudul)  
Berisi uraian tentang kesimpulan penelitian dan rekomendasi/implikasi.
  - h. Referensi  
Hanya berisi daftar pustaka yang benar-benar dirujuk dalam artikel.
4. Atau Artikel (kajian analisis-kritis) memuat:
  - a. Judul
  - b. Nama Penulis, alamat email dan afiliasi institusi
  - c. Abstrak dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, serta kata-kata kunci
  - d. Pendahuluan (tanpa subjudul, memuat latar belakang masalah dan tinjauan pustaka, dan masalah/tujuan kajian)
  - e. Hasil dan Pembahasan kajian analisis-kritis
  - f. Simpulan dan Saran
  - g. Daftar Rujukan (berisi pustaka yang dirujuk dalam uraian saja)
5. Penulisan Daftar Rujukan
  - a. Buku: nama belakang, nama depan (inisial). (tahun). *Judul*. Tempat penerbitan: Penerbit.
  - b. Periodicals: nama belakang, nama depan (inisial). (tahun). *Judul Naskah. Nama Periodicals*, vol (nomor), nomor halaman.
  - c. Laman/internet: nama belakang, nama depan (inisial). *Judul artikel*. <http://.....> (diakses tgl. ....)
  - d. Catatan kaki diletakan di belakang naskah, kecuali catatan kaki yang memberikan elaborasi dapat diletakan pada halaman yang bersangkutan
6. Kirimkan 2 copy manuskrip artikel, dan 1 (CD) *softcopy* artikel ke:  
Redaksi PEDAGOGY Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan  
Jl. Yos Sudarso 107, Pabean, Dringu, Probolinggo 67271